

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 8
«Центр развития ребенка – Детский сад «Тундровичок»

✉ 663305, Красноярский край, г.Норильск, ул.Галнахская, д.24 ☎/факс (3919) 34-36-97 📧mdou8@norcom.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МБДОУ
«Детский сад № 8 «Тундровичок»
Протокол № 4 от «23» мая 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 8 «Тундровичок»
№188 от «23» мая 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 8 «Центр развития ребёнка - Детский сад «Тундровичок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Центр развития ребёнка - Детский сад «Тундровичок» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному, физическому развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Учреждения (в активированные дни);
- в групповых помещениях Учреждения (в период карантина).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка Учреждения);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям раздела III СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий).

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения

4.1. Перед выходом детей на прогулку дворник Учреждения осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утверждённого Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее - Управление), фактического состояния погодных условий, наличия или отсутствия загазованности воздуха и доводит его до сведения воспитателей и руководителя Учреждения.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, Отдел МВД России по городу Норильску, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного двора.

4.8. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

4.9. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения, родителей, при необходимости привлечь

медицинский персонал Учреждения для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в травмпункт.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки в первую половину дня необходимо по подгруппам:

- воспитатель переодевается для выхода на улицу, дети в это время находятся под присмотром младшего воспитателя;

- воспитатель выводит в приемную первую подгруппу детей (в эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания и др.);

- младший воспитатель организует со второй подгруппой детей игры в группе, через 10 минут проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель присматривает за всеми детьми в приёмной, пока младший воспитатель переодевается для выхода на улицу;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку;

- младший воспитатель одевает вторую подгруппу и выводит детей на участок к воспитателю;

- возвращаются дети с прогулки также по подгруппам, младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей;

- дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во второй половине дня детей дошкольного возраста следует выводить на прогулку после уплотнённого полдника, в соответствии с утверждённым режимом дня:

- воспитатель организует гигиенические процедуры с детьми и выводит детей в приёмную одеваться на прогулку;

- младший воспитатель присматривает за детьми, пока воспитатель переодевается на улицу;

- воспитатель одевает детей на прогулку, пока младший воспитатель моет посуду и заканчивает уборку в группе в соответствии с должностной инструкцией;

- во второй половине дня воспитатель выводит детей на прогулку вместе с младшим воспитателем.

5.1.4. Детей 2-го года жизни и раннего возраста во второй половине дня необходимо выводить на прогулку при наличии достаточного количества помощников (младший обслуживающий персонал).

5.1.5. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.6. При возвращении с прогулки с первой подгруппой, младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.7. В помощь для одевания детей в каждую группу 2-го года жизни, раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала Учреждения согласно «Графику оказания помощи» (при наличии сотрудников).

5.1.8. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

6. Требования к одежде детей

6.1. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

6.2. При колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах - утепленные ботинки;

6.3. При температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

6.4. При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

6.5. В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы;

6.6. В осеннее и весеннее время года у детей должны быть запасные варежки или перчатки, штаны при необходимости.

6.7. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхнюю полку кладутся шарф, шапка; на нижнюю - кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны. Верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

7. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения

7.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

7.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами природы и погодными явлениями. При планировании наблюдений

воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

7.6. Организация двигательной активности.

7.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

– спортивные упражнения или в старшем дошкольном возрасте спортивные игры, игры с элементами соревнований (к спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах; к спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей);

– самостоятельная двигательная активность (характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды);

– индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

7.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

7.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.6.6. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.7. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

7.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности,

соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

7.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

8. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения

8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинается со 2 младшей группы.

8.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заведующим Учреждением. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

8.4. Заведующий, или заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей.

8.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждения должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

8.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

8.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

8.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

8.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

8.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

8.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой

проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

8.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

9. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулки на улице

9.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденного Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, исключается или сокращается (пункт 9.3. настоящего Положения) время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения.

9.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 5.) с учетом имеющихся условий.

9.3. Организация прогулки в групповом помещении Учреждения в период карантина:

- в группе освобождается максимальное пространство для двигательной деятельности - столы и стулья убирают, тумбы и стеллажи сдвигают.

- прогулка проводится при открытых форточках - дети надевают колготки, кофточки, лёгкие шапки или капюшоны.

9.4. Организация прогулки при сниженной температуре на прогулочной веранде Учреждения с детьми раннего возраста:

- температура на веранде доводится до +13°C. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

- 1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на веранду. Остальных детей по мере готовности приводит на веранду младший воспитатель;

- вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей

двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

– при подъеме температуры до +18°C детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

10. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице

10.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13.

10.2. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

10.3. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

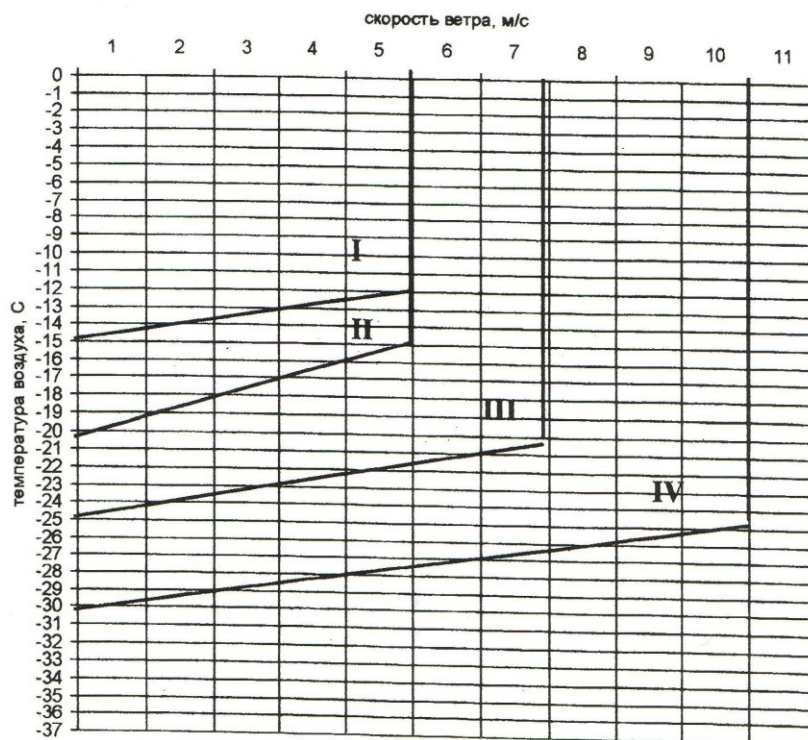
10.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения Учреждения.

10.5. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск, утверждённым Приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

1 младшие группы	до -15 °С тихо от -12 °С ветер до 5 м/с	– не менее 1 часа – не менее 30 мин
2 младшие группы	до -20 °С тихо от -18 °С ветер до 5 м/с	– не менее 1 часа – не менее 30 мин
Средние группы	до -25 °С тихо от -20 °С ветер до 7 м/с до -24 °С ветер до 2 м/с (включительно)	– не менее 1 часа – не менее 30 мин
Старшие, подготовительные группы	до -30 °С тихо от -25 °С ветер до 10 м/с до -29 °С ветер до 3 м/с (включительно)	– не менее 1 часа – не менее 30 мин

10.6. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск доводится до сведения родителей воспитанников Учреждения и размещается на информационном стенде Учреждения.

**График определения погодных условий
для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования город Норильск**



Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

	Возрастная группа	Температура воздуха	Сила ветра
I	1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	-12°C -15°C	5 м/с тихо
II	2 младшая группа (дети лет 3 до 4 лет)	-15°C -20°C	5 м/с тихо
III	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	-20°C -25°C	7 м/с тихо
IV	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет), Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	-25°C -30°C	10 м/с тихо

Пропнуровано, пронумеровано.
Количество листов 10 (десять)

Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 8 "Тундровичок"
Иванова Г.В. Дельгаз

